

СОГЛАСОВАНО

Петухова Татьяна Михайловна

(руководитель комитета образования)

*[Handwritten signature]*

(подпись) (ф.и.о.)

" 28 " 20 22 г.



СОГЛАСОВАНО

Матюшко Ольга Васильевна

(и.о.заведующего МАДОУ д/с № 56)

*[Handwritten signature]*

(подпись) (ф.и.о.)

" 26 " 20 22 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления по контролю за осуществлением

Росгосавтоинспекции

(руководитель Госавтоинспекции)

*[Handwritten signature]*

Александров Д.В.

(подпись) (ф.и.о.)

" 27 07 " 20 22 г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 56

2022 г.

## **I. Общие сведения об образовательном учреждении**

1. Тип образовательной организации дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: г. Калининград, ул. Виллима Фермора, д.1

Фактический адрес ОУ: г. Калининград, ул. Виллима Фермора, д.1, ул. В. Фермора, д.6«А»

2. Руководитель образовательной организации:

заведующий МАДОУ д/с № 56 Богачёва Татьяна Валерьевна

раб.тел. 8(4012) 79-17-15

3. Заместитель директора по учебной работе

заместитель заведующего Матюшко Ольга Васильевна

раб.тел. 8(4012)79-17-14

4. Ответственный работник комитета по образованию

начальник отдела дошкольного образования Фокина Светлана Александровна,

раб. тел.8(4012) 92-40-05

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора отвечающий за дорожную безопасность

заместитель заведующего Матюшко Ольга Васильевна,

раб.тел. 8(4012) 79-17-14 - 1 корпус

методист Яцкова Галина Константиновна, раб.тел. 8(4012)73-59-55 - 2 корпус

6. Ответственный от Госавтоинспекции – старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области Гончарёнок Анжелика Владимировна (рабочий телефон: 552-889).

7. Количество обучающихся в образовательном учреждении – 823 чел.

8. Наличие уголка по БДД в каждой возрастной группе

9. Наличие класса по

БДД \_\_\_\_\_

10. Наличие автогородка (площадка по БДД) 1 корпус – на территории детского сада, 2 корпус – специально оборудованная площадка по БДД на территории детского сада

11. Время занятий в образовательной организации 07.00 – 19.00

12. Телефоны оперативных служб (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия

Единая дежурно-диспетчерская служба 8 (4012) 59-64-00 или «112»;

Скорая помощь – 03, с моб. тел. 103 или «112»;

Дежурная часть РОВД Ленинградского района – 8 (4012) 554 – 502;

Телефон доверия 8 (4012) 301-066

## II. Основная часть паспорта

### 1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

### 2. План-схема Б.

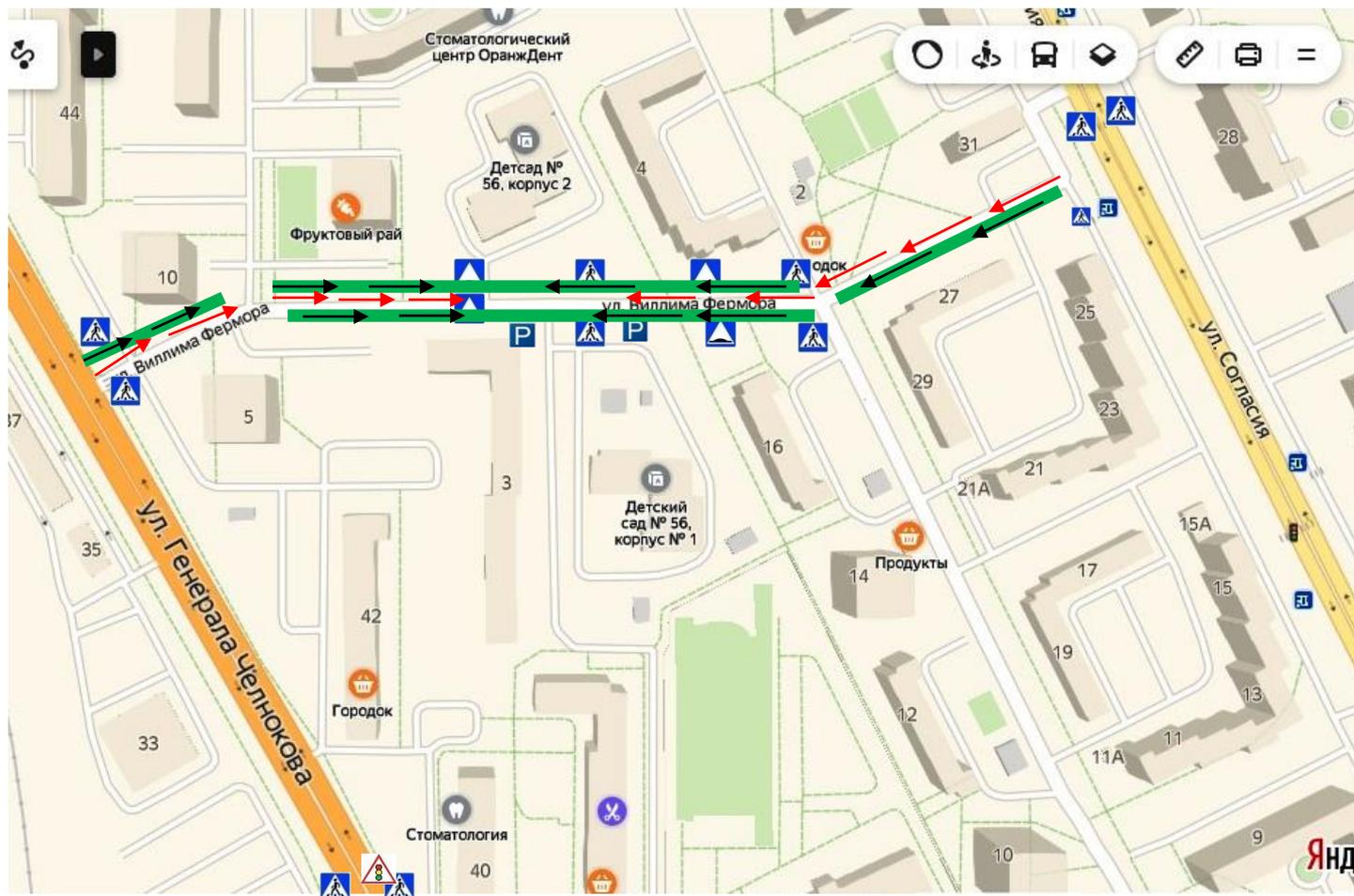
Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами образовательного учреждения (при наличии).

### 3. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

## План-схема А

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от ОУ с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и парковочных мест



→ - движение транспортных средств

→ - тротуары и движение детей по ним

## План-схема Б

Безопасные маршруты движения детей при перемещении между корпусами  
ОУ



→ - движение детей между корпусами

## План-схема В

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ОУ

### I корпус



- > - движение транспортных средств к местам погрузки/выгрузки
- > - тротуары и рекомендуемые пути движения детей по ним

## План-схема В

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ОУ

### II корпус



- - движение транспортных средств к местам погрузки/выгрузки
- - тротуары и рекомендуемые пути движения детей по ним

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности (далее Паспорт) МАДОУ д/с № 56 (далее – ДОУ) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность ДОУ обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией ДОУ с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения по Калининградской области. Заведующий ДОУ организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующего муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения. По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Разработчик Паспорта: - заведующий МАДОУ д/с № 56 – Богачёва Татьяна Валерьевна.

## Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

С воспитанниками ДОУ инструктор по физической культуре проводит еженедельно занятия по правилам безопасности дорожного движения, что является большим прогрессом в обучении детей.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- художественно-творческую деятельность детей и др.
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий блока «Три сигнала светофора» по теме дорожной безопасности

Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Познакомить с различными видами транспорта, с правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность.

*Образовательная деятельность с детьми (ОД):*

1 группа раннего возраста (2-3 года)

1. Тема «Автомобиль».
2. Тема «За рулём»
3. Тема «На чём люди ездят»
4. Тема «Инсценировка рассказа Н.Павловой «На машине».

2 младшая группа (3-4 года)

5. Тема «Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая»
6. Тема «Рассказ воспитателя о средствах передвижения»
7. Тема «Чтение сказки С.Михалкова «Бездельник светофор»
8. Тема «Знакомство с дорогой и её частями»

### Средняя группа (4-5 лет)

9. Тема «Чтение и беседа по книге В.Арбекова «Про умных зверушек»
10. Тема «Мы знакомимся с улицей»
11. Тема «Светофор и его сигналы»
12. Тема «Знай и выполняй правила уличного движения»
13. Тема «О чём говорят дорожные знаки»

### Старшая группа (5-6 лет)

14. Тема «Прогулка по городу»
15. Тема «Улица полна неожиданностей»
16. Тема «Чтение книги А.Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»
17. Тема «Экскурсия к дороге»
18. Тема «Целевая прогулка: пешеход, переход, остановка автобуса»
19. Тема «Когда мы пассажиры»
20. Тема «Просмотр видеофильма»
21. Тема «Я потерялся (игра – тренинг)»

### Подготовительная группа (6-7 лет)

22. Тема «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились»
23. Тема «Участники дорожного движения»
24. Тема «Правостороннее, двухстороннее, одностороннее движение транспорта»
25. Тема «Как рождаются опасные ситуации на дороге»
26. Тема «Экскурсия на перекрёсток»
27. Тема «Встреча с сотрудником ГИБДД»
28. Тема «О чём говорят дорожные знаки»
29. Тема «Мы - пассажиры»
30. Тема «Путешествие на автобусе»
31. Тема «Игры во дворе. Катание на самокате, велосипеде в черте города»
32. Тема «Если ты потерялся в городе»
33. «Викторина «Три сигнала светофора»

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая развивающая предметно-пространственная среда.

Используются:

- комплекты дорожных знаков;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон".

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**План мероприятий по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ д/с № 56**

**1. Организационно-педагогическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Категории работников</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Проведение инструктажа по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Ежегодно – сентябрь, май, при приеме на работу	Заведующий
2	Проведение инструктажа по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей в колоннах)	Воспитатели, музыкальный руководитель,	Ежегодно – сентябрь, май, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Заведующий
3	Актуализация информации в Паспорте дорожной безопасности ДОУ, схемах безопасных маршрутов движения воспитанников «дом-садик-дом», уголках по безопасности дорожного движения	заместители заведующего	Август	Заведующий
4	Обновление площадок по ПДД для практического обучения воспитанников основам безопасного поведения на дорогах в ДОУ	заместители заведующего	Август	Заведующий

## 2. Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок
1	Организация учебно-методического и материально-технического обеспечения процесса обучения воспитанников основам безопасного поведения на дорогах	Заместители заведующего, методист, воспитатели групп, инструктор по физической культуре	Сентябрь, в течение учебного года
2	Организация и проведение комплекса межведомственных мероприятий, направленных на совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися, педагогами и родителями	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре	сентябрь
3	Включение в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре	В течение учебного года
4	Участие во всероссийской акции «Неделя безопасности ДД»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре	сентябрь
5	Проведение викторины с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре	май
6	Организация участия педагогических работников во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Воспитатели групп, педагоги	В течение года
7	Пополнение картотеки статей из журналов «Управление ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ» по теме: «Профилактика ДДТТ	методист	В течение года

	и ПДД».		
8	Проведение массовых мероприятий по безопасности дорожного движения, направленных на вовлечение воспитанников в изучение основ безопасного поведения на дорогах в онлайн- и оффлайн форматах	Методист, воспитатели групп, инструктор по физической культуре	В течение года

### 3. Взаимодействие с родителями

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Категории работников</b>	<b>Срок</b>
1	Организация родительских собраний с разъяснением вопросов: соблюдения Правил дорожного движения РФ при перевозке детей (скоростной режим, правила обгона и проезда перекрестков), необходимости использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности, планирования безопасных пешеходных маршрутов, правил передвижения детей на велотранспорте	Воспитатели групп, сотрудники ГИБДД	В течение года
2	Размещение в родительских уголках информационно-справочного материала по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и улице.	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре	В течение года
	Популяризация исполь-	Воспитатели групп,	В течение

3	зования световозвращающих элементов среди воспитанников ДОУ		года
4	Организация работы рубрики на информационном стенде «Информация о происшествиях на дорогах с участием несовершеннолетних детей»	Ответственные по профилактике ДДТТ	В течение года
5	Организация участия семейных команд, команд ДОУ во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям»	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре	В течение года

## Литература

1. «Игровая деятельность на занятиях ПДД» (подготовительная группа) Изд.: «Корифей».
2. «Правила дорожного движения 3-7 лет». Авторы: Г.Д. Беляевскова, Е.А. Мартынова, О.Н. Серченко.
3. «Дошкольникам – О правилах дорожного движения». Автор Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко.
4. «Обучайте дошкольников правилам движений»- В.Р. Клименко.
5. «Дорожная безопасность» - Е.А. Козловская, С.А. Козловский.
6. «Правила дорожного движения». Издательство «Орджоникидзе 1973»
7. «Игры по правилам дорожного движения для дошкольников. Издательство «Орджоникидзе 1973»
8. «Улица, транспорт, дорога». Е.Ф. Барина.
9. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Т.Ф. Саулина.

### III. Информационный материал

1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности – организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, указание целей, задач, результатов, направлений деятельности, организационной работы, инструктивно-методическая работа.
2. Приказ о назначении ответственного лица за проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД.
3. План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
4. Информационный уголок по БДД.

### IV. Дополнительная информация с учетом особенностей образовательного учреждения (территории)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(другие сведения)

Приложения:

1. Памятка родителям при составлении безопасного маршрута.

Составлен "26" 07 2022 г.

И.о.заведующего МАДОУ д/с № 56 Матюшко Ольга Васильевна  
(должность, ФИО)

  
(подпись)

Матюшко О.В.  
(Ф.И.О.)

Актуализирован " " 20 г.

Причина  
актуализации \_\_\_\_\_

Надлежащим образом следить за поведением детей на территории учреждения для осмотра улицы, остановку для просмотра улицы, особенно вблизи улиц. Если ребенок заметит их, значит, он увидел их на территории учреждения.