

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда детский сад № 56

МАДОУ д/с № 56

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДАЮ

педагогическим советом

МАДОУ д/с № 56

(протокол от 29 февраля 2024 г. № 3)



Заведующий МАДОУ д/с № 56

Т.В. Богачёва

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Калининграда детского сада № 56 за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 56 МАДОУ д/с № 56
Руководитель	Богачёва Татьяна Валерьевна
Адрес организации	236002, г. Калининград, ул. Виллима Фермора, д. 1
Телефон, факс	79-17-15, 79-17-16
Адрес электронной почты	ds056@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»

Дата создания	2009 год
Лицензия	ДДО-1208 серия 39Л01№0001239

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 56 (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города «Сельма». Детский сад имеет два корпуса по ул. Виллима Фермора д. 1 и д. 6А. Проектная наполняемость на 600 мест. Общая площадь зданий 6000 кв. м. и 4500 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов или 5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00, группы 5-часового пребывания – с 07.00 до 12.00.

#### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, которые составлены в соответствии с ФГОС и ФОП

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 822 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 25 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа раннего возраста (2-3 года) – 71 ребёнок;

Дошкольные группы (3-7(8) лет – 726 детей;

Группа кратковременного пребывания – 12 детей.

Функционирует группа компенсирующей направленности для детей – инвалидов, больных сахарным диабетом – 13 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания МАДОУ д/с № 56 (далее – РПВ) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания (п.29 ФОП ДО), требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Программа воспитания является разделом основной общеобразовательной программы МАДОУ д/с № 56.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, воспринимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий свою ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, который понимается как высшая цель образования, идеальное представление о человеке, его воспитании, обучении и развитии.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы с детьми детского сада:

➤ Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

➤ Ценности **человека, семьи, дружбы, сотрудничества** лежат в основе социального направления воспитания.

➤ Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

➤ Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

➤ Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

➤ Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Ценностное содержание воспитания находит свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МАДОУ д/с № 56: патриотическое, социальное, познавательное, духовно-нравственное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детский сад является региональной инновационной площадкой по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания.

#### Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов, гостиных и другими видами дополнительных услуг. В этом году функционировали следующие образовательные дополнительные услуги художественной, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности:

#### **Бесплатные дополнительные образовательные услуги:**

- спортивная секция по обучению плаванию на 1 корпусе;
- кружок «Юный олимпиец» на 1 и 2 корпусах;
- консультационный пункт по вопросам развития детей;
- логопункт на 1 и 2 корпусах.

#### **Платные дополнительные образовательные услуги:**

- социально-педагогической направленности – 7

- физкультурно-спортивной направленности – 7
- художественной направленности – 6

Всего охвачен 799 детей.

Обучающиеся модуля «Беби-класс» под руководством Л.Н. Квочко приняли участие в турнирах всероссийского уровня по художественной гимнастике: **2** призёра, **4** участника; регионального уровня: **4** победителя, **7** призёров, **18** участников; муниципального уровня: **1** призёров, **8** участников.

Обучающиеся кружка «Юный олимпиец» под руководством Л.Н. Квочко (2 корпус) и О.А. Едемской (1 корпус) приняли участие в соревнованиях ДОУ Ленинградского района г. Калининграда в легкоатлетическом многоборье в количестве **8** человек, где заняли **1 место**. В городском легкоатлетическом многоборье заняли **4 место** и **1 место** в эстафете.

Дети, посещающие «Клуб юных футболистов» под руководством тренера Д.С. Ионова, приняли участие в ежегодном турнире по футболу среди детских садов г. Калининграда КУБОК ФУТБОЛОМАНИЯ в количестве 6 человек 20 мая 2023 г.

Обучающиеся арт-студии «Гармония» под руководством В.А.Беляковой принимали участие в международных (4 призёра), областных конкурсах (1 призёр) конкурсах изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

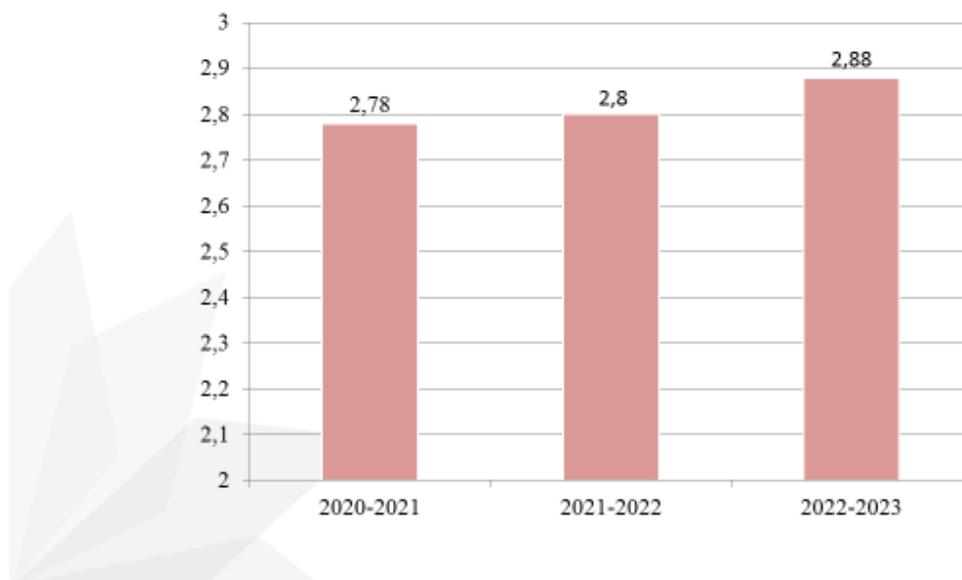
## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством

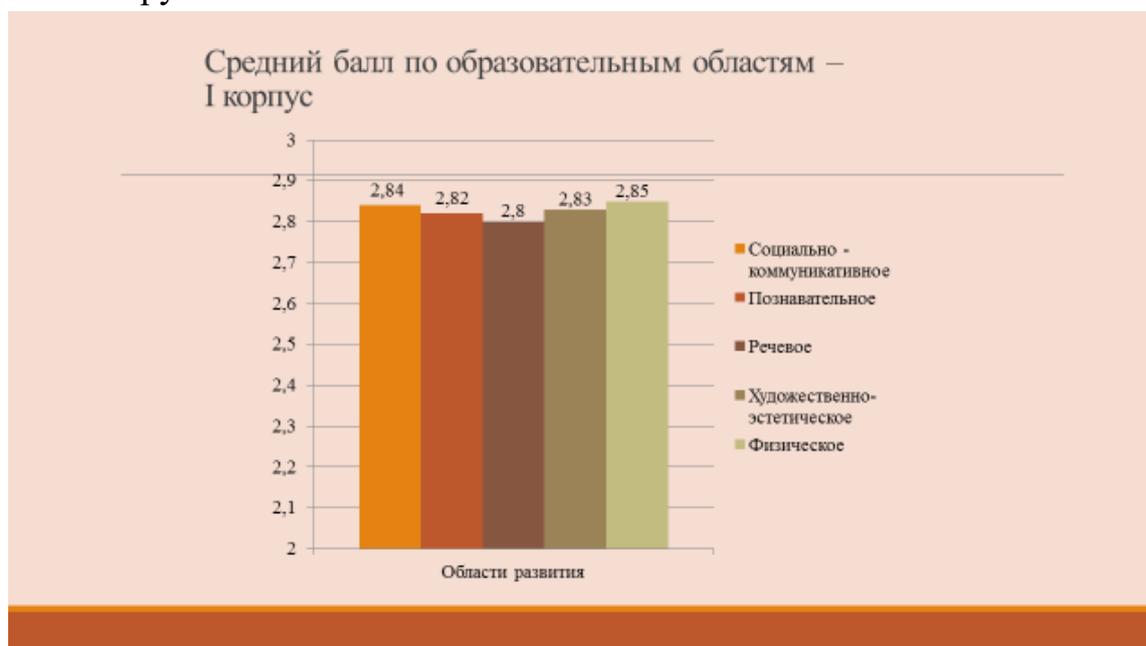
образования в 2022-2023 учебном году была реализована программа внутреннего и внешнего мониторинга качества образования.

Результаты мониторинга качества образования представлены в диаграмме:

Средний балл качества выполнения  
основной программы в МАДОУ д/с № 56



Средний балл освоения обучающимися основной программы составил в 2022 году - 2,8 балла, а в 2023 – 2,88 (шкала оценок от 0 до 3 баллов). Таким образом, отмечено увеличение показателя качества освоения детьми основной программы на 0,08 балла. Положительная динамика также отмечена от начала года к концу года во всех группах.



В 2023 году наименьший показатель по диагностике выявлен по образовательной области «Речевое развитие» - 2,74, особенно навык рассказывания (связная монологическая речь). В детском саду в течении года шла работа по

использованию инновационных технологий в подготовке дошкольников к обучению грамоте. Познавательное и художественно-эстетическое направление – по 2,77 балла, социально-коммуникативное и физическое развитие – 2,8 балла. Значимыми мероприятиями в учебном году были: участие в конкурсах профессионального мастерства, организация традиционных праздников в детском саду (Покров, Рождество Христово, Пасха), проект «Почемучкино лето», участие детей в спортивных соревнованиях «Янтарный дельфинчик», по легкой атлетике.

Выводы:

В целом показатели стабильны, наблюдается положительная динамика в течение учебного года и в сравнении с прошлым годом.

*Результаты работы логопедического пункта*

В течение 2023 года было проведено диагностическое обследование речи детей старших групп I и II корпусов. Всего был обследован **361** ребёнок.

По результатам обследования каждому ребёнку было поставлено первичное речевое заключение, информация занесена в журнал обследования речи детей:

- ОНР 3 уровня речевого развития имели **195** детей;
- ОНР 2 уровня речевого развития – **7** детей;
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи - **5** детей;
- Фонетическое недоразвитие речи - **41** ребёнок и др.

У остальных детей из числа обследованных речь в норме или в её пределах. Так же были даны рекомендации обратившимся родителям по каждому ребёнку в зависимости от результатов диагностики.

Таким образом, по результатам логопедического обследования среди старших групп I и II корпусов выявлено **249** дошкольников с различными речевыми нарушениями.

Для родителей были организованы индивидуальные консультации. На консультациях были даны рекомендации родителям по формированию звуковой стороны речи, по выполнению артикуляционной гимнастики и дыхательных упражнений и по развитию фонематического восприятия, а также рекомендации по развитию лексико-грамматической стороны речи и связной речи.

Родителям донесена информация о значении прохождения ЦПМПК для получения помощи специалистов сопровождения.

В итоге, в 2023 году логопункт посещали 54 ребёнка, имеющие статус ОВЗ (ТНР) по заключениям ЦПМПК. Из них речевые заключения следующие:

- общее недоразвитие речи 3 уровня речевого развития – у 46 детей;
- общее недоразвитие речи 2 уровня речевого развития – у 5 детей;
- общее недоразвитие речи 1 уровня речевого развития – у 3 детей.

В таблице представлены результаты работы логопедического пункта в 2023 году:

	НР- Iур.	ОНР-II ур.	ОНР-III ур.	Всего
числено на логопедический пункт	3	5	46	54
пущено из логопедического пункта	-	с чистой речью	9 с чистой речью	13
		перевод в др. д/с	–звуки поставлены, находятся на этапе автоматизации	
ставлено для продолжения коррекционных занятий	1	3	31	35
Выбыло	-	2	4	6

В 2023 году в детском саду работал консультационный пункт. Всего услуги получало 9 семей:

4 семьи, в которой ребенок - первенец;

2 семьи, в которых ребенок является вторым;

3 семья - многодетная, ребенок, получающий семейное образование, является третьим у пары.

Было проведено около 200 консультаций педагогом-психологом.

Всего	Количество родителей, получивших консультации	Наиболее затрагиваемые темы для консультаций	Выявленные проблемы	Результат (какие даны рекомендации, предложено обратиться в учреждения системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку, разработаны памятки и др.)
200	17	«Темы развития»; «Исключающие пособия»; «Исключающие игры»; «Организация развивающей среды»	«Недостаточность знаний родителей в вопросах воспитания и развития ребенка»	«Даны рекомендации по каждому случаю, разработаны картотеки игр для детей раннего возраста, памятки по ходимым детским пособиям и пособиям для детей раннего возраста»

Результативность работы в рамках консультационного пункта определяется отзывами родителей о динамике развития ребенка и положительными изменениями в его поведении, а также лучшим понимании своего ребенка и изменении эмоционального фона жизни в семье.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует гигиеническим требованиям и составляют:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основными формами образовательной деятельности являются занятия, используются и нефронтальные формы, мастерские и др. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический состав, 47 человек, *квалифицированный* (71% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 26 % - средне-специальное педагогическое образование), *достаточно молодой* (средний возраст составляет 40 лет). 28 педагогов (59 %) аттестованы на первую или высшую квалификационную категорию (в сравнении с предыдущим учебным годом % аттестованных на квалификационную категорию увеличился на 3%).

Также в этом учебном году 39 педагогов прошли курсы повышения квалификации в Калининградском областном институте развития образования, МАУ Методическом центре, Центре диагностики и консультирования детей и подростков.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в библиотеке, методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП дошкольного образования.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с содержанием ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

51 компьютер, 5 интерактивных досок, 3D кинотеатр, 4 мультимедийных установки и др.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение современное и достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 25;

кабинет заведующего — 2;

методический кабинет — 2;

музыкальный зал — 2;  
физкультурный зал — 2;  
пищеблок — 2;  
прачечная — 2;  
медицинский кабинет — 1;  
логопедический кабинет – 2,  
кабинет педагога – психолога - 2  
кабинеты детского развития – 14.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС дошкольного образования, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие рабочую, спокойную и активную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений. На территории детского сада проводятся работы по оптимизации оборудования на групповых участках. В 2024 году эта работа будет продолжаться.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний балл освоения программы по этой образовательной области – 2,8. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, неготовых детей к школьному обучению в 2023 году не выявлено. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2023 года проводилось анкетирование родителей, 100% участников анкетирования удовлетворены деятельностью МАДОУ д/с № 56.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	822
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		810
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		12
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	71
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	751
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек (процент)	
воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8—12-часового пребывания		822 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		51 (6,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
с высшим образованием		35
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		33
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (57%)
с высшей		14 (28,5%)
первой		14 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (18%)
больше 30 лет		6 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		7 (14%)
от 55 лет		6 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (68%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/17
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	875,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	822 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	751 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	нет
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	нет
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	нет
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	799 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	460 человек/ 59%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	17
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/ 10.8%
1.8.1	На муниципальном уровне	31 человек/ 4%
1.8.2	На региональном уровне	8 человек/ 1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	43 человека/ 5%
1.8.5	На международном уровне	6 человек/ 0,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	42 человека/ 5,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	28 человек/ 3,5%
1.9.2	На региональном уровне	10 человек/ 1,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	4 человека/ 0,46%
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	нет
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 72 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 60 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 28 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 24 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 48 %
1.17.1	Высшая	8 человек/ 32 %
1.17.2	Первая	4 человек/ 16 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/ 24 %
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/

		12 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/ 32 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единица

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	13 единиц
2.3.1	Актальный зал	2 единицы
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	26 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ д/с № 56 обеспечивают реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, соответствуют требованиям безопасности, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО.